

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 7	FRENCH	Marking Scheme
--------	--------	----------------

LISTENING	
Première Partie	
Exercice 1 :	5 points
Image A - Situation 0 Image B - Situation 4 Image C - Situation 3 Image D - Situation 2 Image E - Situation 1 Image F - Situation 5	<i>(5 x 1 pt = 5 points)</i> <i>Seules réponses possibles</i>
Deuxième Partie	
Exercice 2 :	10 points
<i>Seules réponses possibles</i> 1. c. 13 ans. 2. a. 3. c. mercredi et samedi. 4. b. La musique pop. 5. c. italienne. 6. b. 7. a. Noir et blanc. 8. au parc	<i>1 point</i> <i>1 point</i> <i>2 points</i> <i>1 point</i> <i>1 point</i> <i>1 point</i> <i>2 points</i>
Troisième Partie	
Exercice 3 :	10 points
<i>Seules réponses possibles</i> 1. a. J'aime les voyages ! 2. b. une semaine. 3. a. 4. a. en Italie. 5. 23 , 31 6. c. 7. a. 8. b. 4 personnes 9. c dans un hôtel.	<i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(2 points)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i> <i>(1 point)</i>

READING

Exercice 1 :

1. c. Marco
2. Faux
3. Faux
3. grand et sympathique
4. maltais
français
5. Le volleyball

5 points

*Seules réponses possibles
(1 point)*

(½ point)

(½ point)

(2 x ½ point = 1 point)

(2 x ½ point = 1 point)

(1 point)

Exercice 2 :

1. c. Marseille
2. Rue de la République
3. b. 11 ans.
4. a. 6 -ème B
5. c. 25 élèves
6. b. de mathématiques
7. a. c.
8. c. Monsieur Benoît
9. b. Monsieur Lemaire

10 points

Seules réponses possibles

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(2 points)

(1 point)

(1 point)

Exercice 3 :

1. a.
2. b. De la guitare.
3. c.
4. Vrai
5. Angela fait de la natation (à la piscine).
6. a.
7. Avec ses deux frères.
8. a. parler d'art.
b. visiter des musées.

10 points

Seules réponses possibles

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(2 points)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

(1 point)

WRITING	
Première Partie : <i>À la discrétion du professeur</i>	10 points <i>(10 x 1 pt = 10 points)</i>
Deuxième Partie : Aspect communicatif : - Respect des consignes. Longueur stipulée. Prise en compte de la situation et du choix de l'information: qui écrit? à qui? sur quoi? pourquoi? L'élève utilise un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous) ou au contexte donné. - Aptitude à s'exprimer. L'élève est capable de raconter/présenter des événements, des expériences, des activités... Il/Elle peut communiquer ses opinions. Aspect linguistique : - Lexique. Qualité et pertinence du lexique à la situation donnée. - Grammaire. L'élève peut utiliser des structures et des formes grammaticales pertinentes à la situation donnée et à son niveau. - Cohésion. Il/elle peut relier des énoncés avec des articulations pertinents à son niveau (et, mais, alors...) - Organisation. Netteté, paragraphes, ponctuation...	15 points <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 3 points</i> <i>0 à 2 point</i> <i>0 à 1 point</i>

– BLANK PAGE –